

# Faglighed og evaluering

## Fælles mål

Skolen arbejder efter Undervisningsministeriets Fælles Mål. Der udarbejdes årsplaner i alle fag - og tilgangen til læring sikres for alle elever, idet undervisningen inddrager flere læringsstile.

Se Undervisningsministeriets fælles mål her: <http://www.uvm.dk/Uddannelser/Folkeskolen/Faelles-Maal>

Amager Privatskole er en prøveforberedende privatskole, der fører til folkeskolens prøver efter 9. klasse (FP9) Skolen har fravalgt eksamen i faget kristendom, men der undervises i faget på alle klassetrin. Ved udtræk af kristendom til afgangsprøven får skolen et alternativ indenfor det humanistiske fagområde.

I skoleåret 2018/19 underviser vi tværfagligt i fagene, historie, samfundsfag og kristendom – som vi har kaldt ”kulturfag”. Disse timer følger fælles forenklede mål for historie & samfundsfag.

I fagene musik, billedkunst, madkundskab og idræt følger skolen Folkeskolens Fællesmål med gældende slutmål og undervisningsplaner.

Amager Privatskole gennemfører 6 årlige fordybelsesuger, hvor det omtalte praktisk-musiske fag håndværk & design er medtænkt i undervisningsplanlægningen. Der udarbejdes årligt kompetence og slutmål for disse uger. Udenfor disse semesteropdelte uger, er det skolens grundtanke, at den daglige undervisning medtænker de praktisk-musiske fag, når undervisningen planlægges. Således at eleverne får mulighed for at se sammenhængen, samt mulighed for at opnå en forståelse imellem teori og praksis.

Valgfag er en del af skolens obligatoriske undervisning, og udbydes fra 7. klasse til og med 9. klasse. Eleverne tilbydes forskellige valgfag hvert skoleår, som de sammen med deres forældre skal prioritere imellem.

Vi har dagligt 15 min læsebånd for at styrke og motivere lysten til at læse. Alle fag bidrager, alle elever læser. Nogle alene, andre sammen, store for små og andre igen ”med ørerne”, via it-rygsække med kompenserende værktøjer. Målet med læsebåndet er at sikre en fortsat læselyst og øget læsekompetence hos alle elever, at tænke læsefærdigheder som et tværfagligt ansvar og at skabe læseengagement for - hele livet!

Det er væsentligt at børnene tidligt i skoleforløbet får et godt fagligt fundament. Derfor varetages undervisningen af fagligt kompetente lærere, der forstår at kombinere faglighed med spændende og varieret undervisning.

Vi stiller krav til alle børnene på Amager Privatskole. Forskellige krav, fordi børn er forskellige, men alle børn skal udfordres, så de udnytter deres potentiale bedst muligt. Derfor anvender vi også en del timer til forskellige former for støtteundervisning. Både til børn, der har faglige problemer i et fag og til børn, der har helt særlige forudsætninger og trænger til udfordringer, der ligger ud over, hvad der normalt forventes. Amager Privatskole er medlem af Talent camps, der årlig samler faglig funderede elever fra udskolingen i camps.

Vi anvender hvert år mange midler til videreuddannelse af skolens pædagoger og lærere. Høj faglighed kræver dygtige lærere, der er opdateret med den seneste udvikling på deres fagområde eller generelt indenfor pædagogik og psykologi.

Vi sætter de boglige fag højt, men det er lige så vigtigt for os at give børnene en indholdsrig og fagligt udfordrende undervisning indenfor det musisk-kreative område.

På skolen arbejdes der på mange forskellige måder: alm. klasseundervisning, tværfaglige emnearbejder, projektopgaver, fordybelsesuger, morgensang og ekskursioner.

IT er en naturlig del af undervisningen. Eleverne arbejder med bærbare computere i klasserne og på fællesarealerne. Der er trådløst netværk over alt på skolen, så eleverne kan medbringe deres egne bærbare computere og anvende dem i undervisningen.

# Evaluering

## Evalueringen af den enkelte elev

Lærerne anvender flere forskellige evalueringsværktøjer til evaluering af eleven. Derudover tilkommer den daglige løbende evaluering og der afholdes årligt 2 skole-hjemsamtaler med forældrene, i hvilke den faglige og alsidige udvikling evalueres. I disse samtaler kigges tilbage på forløbet indtil nu, og nye faglige og sociale mål fastlægges.

## Årlige tests af elevernes udvikling og standpunkt i læsning og stavning

Vi gennemfører årligt en faglig digitaltest i læsning og stavning fra 1. – 9. klasse, med henblik på en vurdering af de enkelte elevers udvikling og evt. vanskeligheder, så undervisningen kan tilrettelægges optimalt for den enkelte elev. Resultatet af de forskellige tests præsenteres i forbindelse med forældresamtalerne.

## Evalueringen af skolens samlede undervisning

Hvert år udarbejder skolens leder sin beretning, hvor skolens hovedaktiviteter beskrives. Det forgangne år evalueres og nye fokuspunkter og indsatsområder fastsættes. I beretningen beskrives skolens pædagogiske grundlag, lærerkollegiets kompetenceudvikling, organisering af det samlede undervisningstilbud, herunder specialundervisning, trivselsforløb, lejrskoler, fordybelsesuger og andre specielt tilrettelagte undervisningsforløb.

Skolens tilsynsførende kommer på besøg på skolen et par gange om året, hvor forskellige undervisningsseancer observeres, og der bliver talt med skolens ledelse og medarbejdere. Med baggrund i dette, udarbejder den tilsynsførende en årlig rapport, som er at finde på skolens hjemmeside.

## Oplysning om karakterer

Karakterer for den afgående 9. kl. vil kunne findes på skolens hjemmeside under *"Folkeskolens prøver"*.

## Oplysning om elevers overgang til ungdomsuddannelser

Undervisningsministeriet opgør årligt, hvor mange af eleverne fra de enkelte skoler, der overgår til ungdomsuddannelse. Disse oplysninger vil også kunne findes på skolens hjemmeside under *"Folkeskolens prøver"*.

Kategori	Hvad evalueres	Hvem	Hvordan	Hvornår	Opfølgning
Faglig evaluering	Alle elever i alle fag	Faglærer	Standpunktskarakterer 8. - 9. kl. årskarakterer 7. kl.	2 gange årligt - inden skole/hjem samtaler	
	elevens generelle standpunkt og kompetenceudvikling	Alle lærere	klasseteammøder	2 gange årligt - inden skole/hjem samtaler	1-2 gange årligt
	Terminsprøver for 8. - 9. kl. med egne lærere som intern censor	Faglærer som intern censor	Skriftlig og mundtlige prøver	Vinter/forår	mundtlig og skriftlig feedback
	FP9 med eksterne censorer	Faglærer/censor	Skriftlig og mundtlige prøver	Sommer	Folkeskolens prøver
	Projekt opgave 7. - 9. kl	Dansk og matematiklærer	Skriftlig og mundtlige prøve	Vinter/forår	mundtlig og skriftlig feedback
	Elevens sociale/faglige trivsel	klasse team	Samtale mellem klasselærer og elev	Løbende mindst 1 gang årligt	Orientering i teamet evt. henvisning til PPR, og forældreinvolvering

